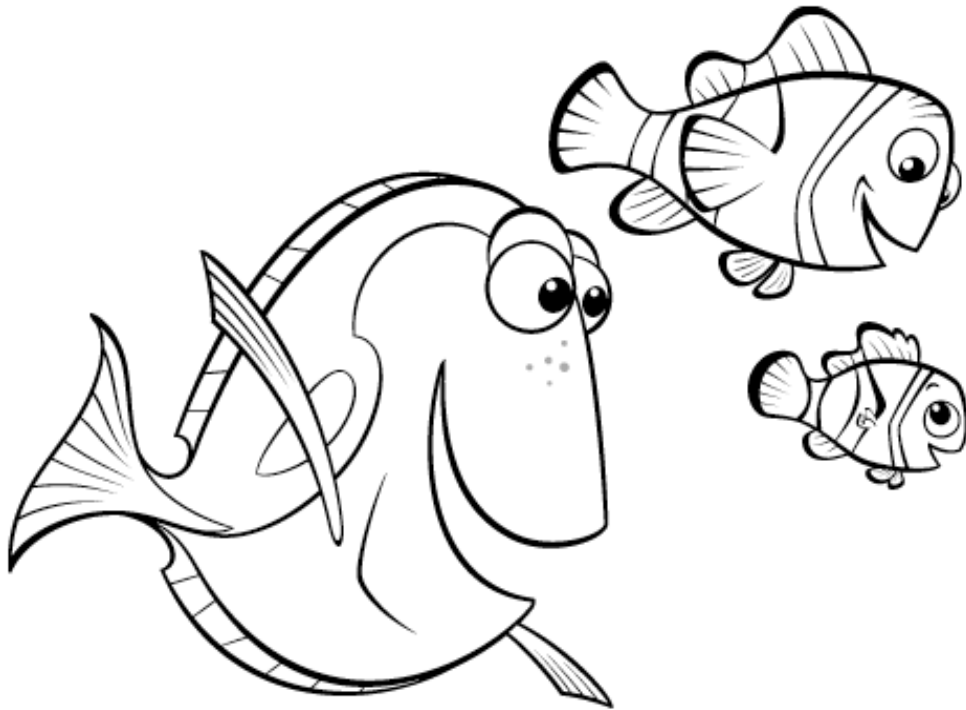


MÓDULO PRÁCTICAS DEL LENGUAJE – 1º A, B y C



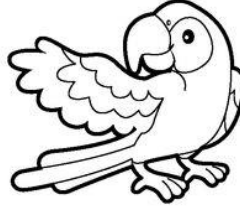
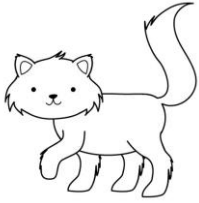
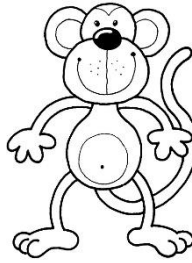
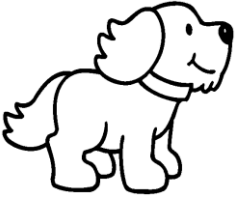
NOMBRE Y APELLIDO:

MI SEÑO ES:

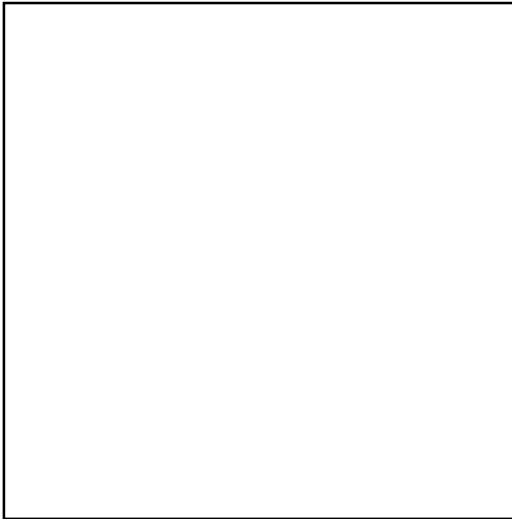
Marzo 2020

COSAS DE ANIMALES

1. ESCRIBÍ LO MEJOR QUE PUEDAS EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.



2. ¿CUÁL ES TÚ ANIMAL FAVORITO? DIBUJÁ Y ESCRIBÍ...



MI ANIMAL FAVORITO ES

¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS?

LO QUE MÁS LE GUSTA COMER ES ...

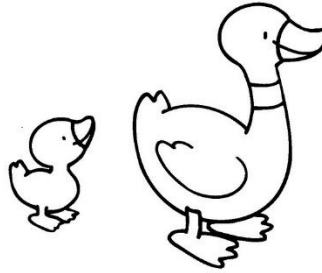
¿LA CONOCES?

3. CON AYUDA: CANTAMOS Y LEEMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN...

¡AL AGUA PATO!

EL QUE QUIERA NADAR UN RATO,
COMO UN PATO, COMO UN PEZ,
QUE SE SAQUE LOS ZAPATOS
COMO YO ME LOS SAQUÉ.

AL AGUA PATO, PATO,
SIN LOS ZAPATOS PATOS.
AL AGUA PATO, PATO
Y AL AGUA PEZ.



EL QUE QUIERA NADAR UN RATO
COMO UN PATO, COMO UN PEZ,
TIENE QUE MOVER LOS BRAZOS
Y AL MISMO TIEMPO LOS PIES.

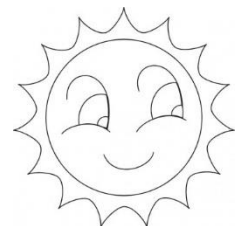
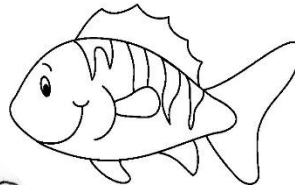
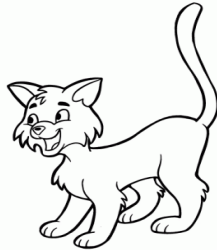
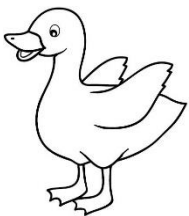
UN POQUITO PANZA ABAJO
Y OTRO POCO PANZA AL SOL
CADA CUAL A SU MANERA
GOZA DE LA NATACIÓN.

4. DETECTIVE EN LA LAGUNA...

¿CUÁNTAS VECES DICE “PATO”?

¿CUÁNTAS VECES ENCONTRASTE LA PALABRA “PEZ”?

5. ¿QUÉ APARECE EN LA CANCIÓN? RODÉALAS CON UN COLOR.

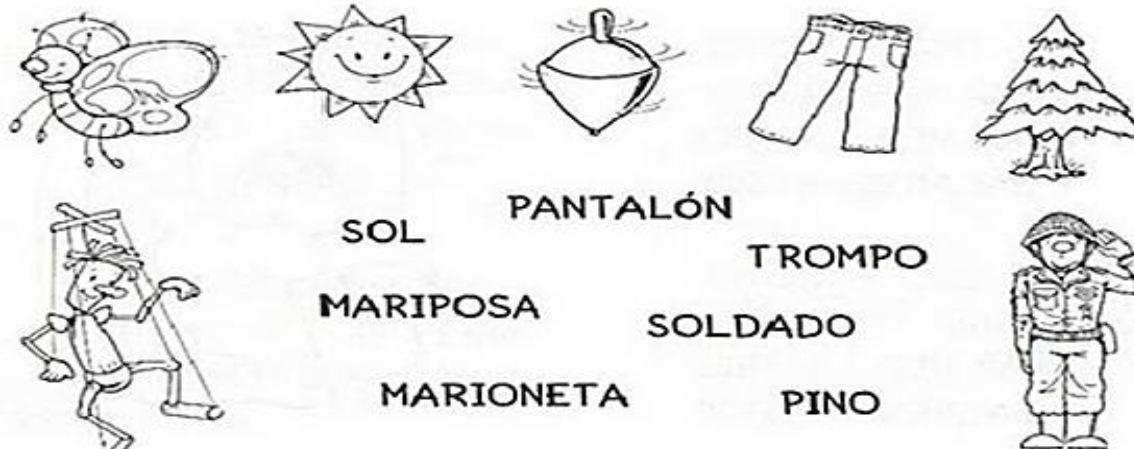


6. ESCRIBÍ EN FORMA DE LISTA EL NOMBRE DE LAS COSAS QUE COLOREASTE EN EL PUNTO ANTERIOR

_Luego de escribir: CON ROJO MARCÁ LA PALABRA MÁS LARGA Y CON VERDE LA MÁS CORTA.

7.

UNÍ CADA DIBUJO CON SU NOMBRE. DESPUÉS RODEÁ CON UN CIRCULO EL COMIENZO DE CADA PALABRA. USÁ EL MISMO COLOR PARA LAS QUE EMPIEZAN IGUAL.



8. BUSCÁ EN UNA REVISTA TRES PALABRAS MÁS QUE EMPIECEN COMO MARIPOSA.

HABÍA UN...

9. MUY CERQUITA DEL PATO HABÍA UN SAPO QUE SE PUSO A CANTAR...

CANTAMOS Y LEEMOS:

HABÍA UN SAPO



HABÍA UN SAPO, SAPO, SAPO
QUE NADABA EN EL RÍO, RÍO, RÍO
CON SU TRAJE VERDE, VERDE, VERDE
SE MORÍA DE FRÍO, FRÍO, FRÍO.

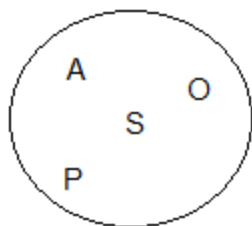
LA SEÑORA RANA, RANA, RANA
A MI ME CONTÓ...
QUE TENÍA UN AMIGO...
Y QUE ERAS VOS.

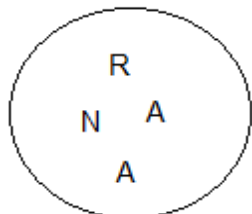
10. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE TRES AMIGOS TUYOS.

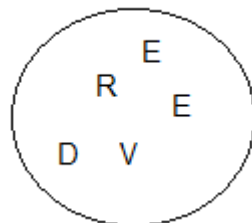
11. DIBÚJALOS Y ESCRIBÍ A QUE TE GUSTA JUGAR CON ELLOS.

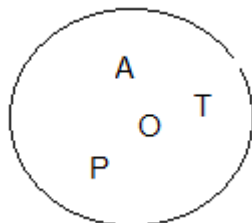
ME GUSTA JUGAR CON ELLOS A

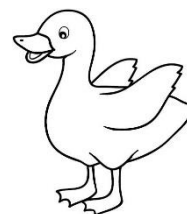
12. LUEGO DE CANTAR ALGUNAS PALABRAS SE MEZCLARON EN EL AGUA. ORDÉNALAS.











13. OBSERVÁ LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBÍ LO MEJOR QUE PUEDAS QUÉ ESTÁN HACIENDO ESTOS PERSONAJES:



14. CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEÉ EL SIGUIENTE CUENTO:

SAPO ENFURRUÑADO

LA MAMÁ DICE: “ANDÁ A JUGAR, ESTA ES UNA CONVERSACIÓN DE GRANDES” Y SAPO SE ENFURRUÑA (O SEA: SIENTE BRRRONCA)



EN EL RÍO, CON CUATRO HOJAS DE GOMERO, ARMA LA NAVE. CON UN CAROZO DE DURAZNO Y ANTENAS DE RAMITAS, ARMA EL TRANSMISOR. LO ENCIENDE. EL TEXTO QUE ANDA DICE ASÍ:

PARA: TODOS LOS SAPOS DEL MUNDO QUE ESTÉN HARTOS DE IRSE A JUGAR CUANDO A LOS GRANDES LES CONVIENE.

MENSAJE: NOS ENCONTRAMOS EN DIEZ MINUTOS EN LA LAGUNA CHIS CHIS. SAPO.

LA NAVE VUELA Y ATERRIZA CON SUAVIDAD JUNTO A LA LAGUNA. HAY MILES DE SAPOS, TODOS PROTESTAN PORQUE ESTÁN ENOJADÍSIMOS (O SEA: MUY ENFURRUÑADOS)

SAPO PIENSA QUE ES UN ABURRIMIENTO ESTAR ENTRE TANTOS SAPOS CHINCHUDOS, QUE SERÍA MUCHO MÁS DIVERTIDO PONERSE A JUGAR. ASI QUE SALPICA A UNO CON UNA PATA.

ESE SE LA DEVUELVE Y SALPICA A OTRO. EL OTRO SALPICA A LOS DOS Y, YA QUE ESTÁ, A ALGUNOS MÁS. DE GOLPE, LA LAGUNA ES UNA FIESTA DE SAPOS CHAPOTEANDO. LA ESTÁN PASANDO BOMBA.

EN ESO, SAPO PARA LA OREJA: SUENA EL TRANSMISOR. LA PANTALLA DICE ASÍ:

PARA: SAPO

MENSAJE: NO SE PUEDE ESTAR JUGANDO TODO EL DÍA.

VOLVÉ QUE YA ES HORA DE COMER. MAMÁ.

SAPO PIENSA: “¿QUIÉN LA ENTIENDE?”. Y TAMBIÉN PIENSA: “QUÉ BRRRONCA” Y TAMBIÉN: “LA EXTRAÑO”. DESPUÉS VUELVE A LA NAVE. SU PRÓXIMO MENSAJE SERÁ PARA TODOS LOS SAPOS DEL MUNDO QUE ESTÁN HARTOS DE QUE LOS INTERRUMPAN EN LO MEJOR DEL JUEGO.

Florencia Gattari.

a)

CONOCEMOS A LA AUTORA:

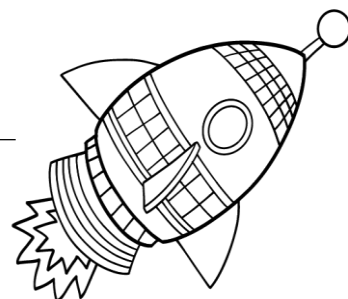
¿SABES CUÁNDO SE ENFURRUÑABA FLORENCIA DE CHICA?
CUANDO SU MAMÁ LA PEINABA Y LE HACIA DOLER.
TAMBIÉN CUANDO SE PONÍA LAS MEDIAS Y LE QUEDABAN
ARRUGADAS EN LA PLANTA DEL PIE.

¿ALGUNA VEZ TE SENTISTE ENFURRUÑADO COMO EL SAPO? ¿POR QUÉ?

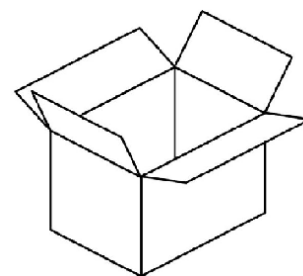
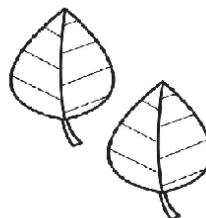
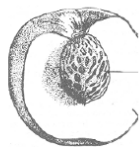
¿QUÉ COSAS TE ENFURRUÑAN?

b) ORDENÁ LAS LETRAS Y ESCRIBÍ LO QUE CONSTRUYÓ SAPO:

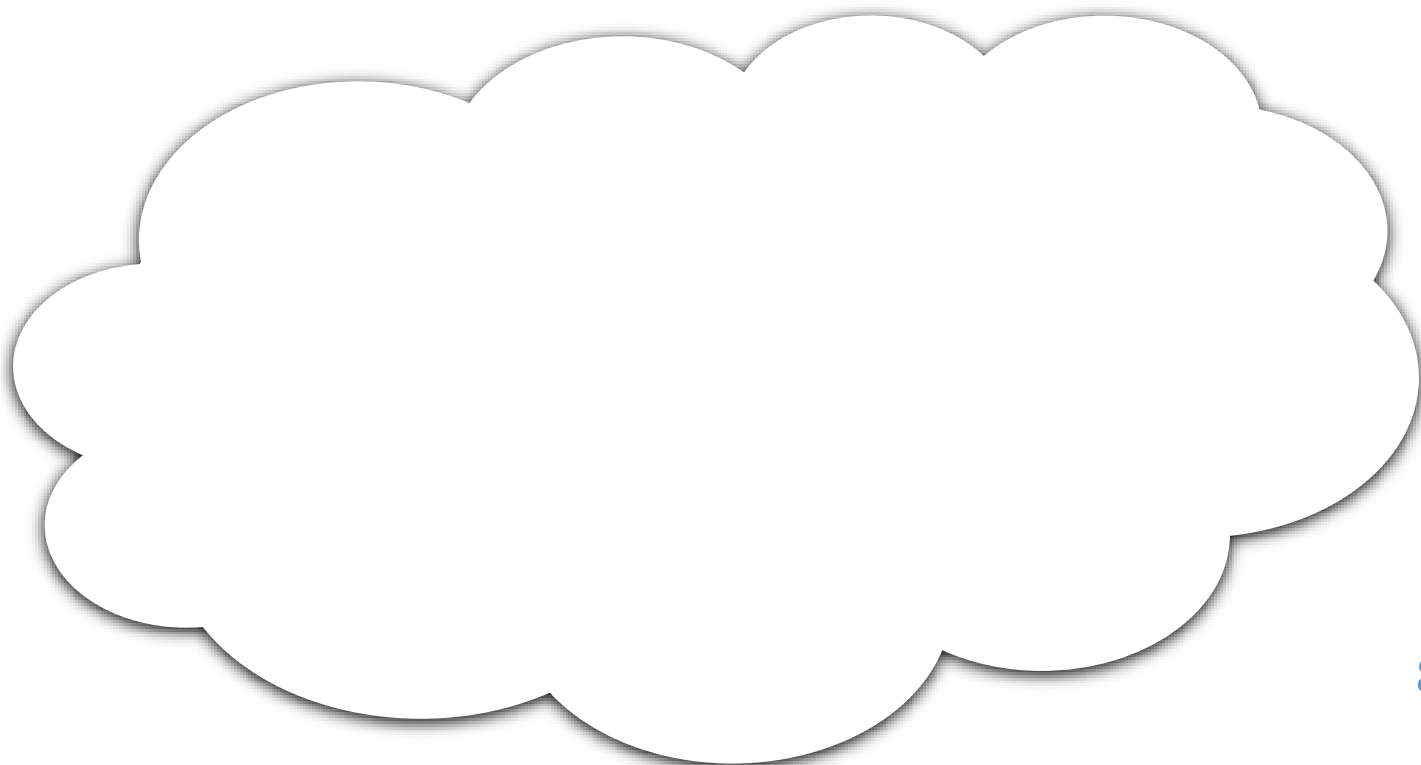
N
V E
A



c) RODEÁ LOS ELEMENTOS QUE USÓ SAPO PARA CREAR LA NAVE Y EL TRANSMISOR.



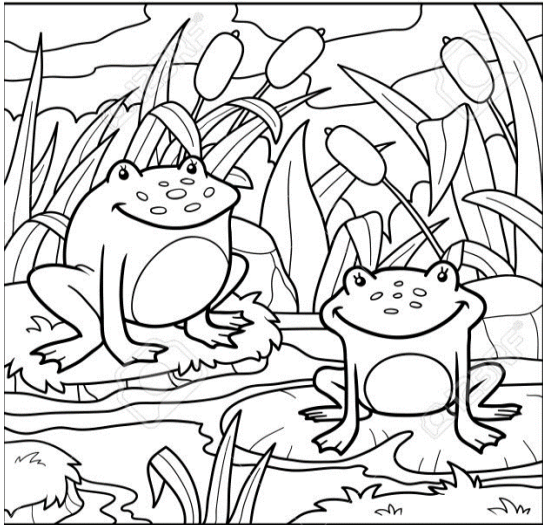
d) INVENTÁ UNA NAVE PARA VOS. DIBUJA Y ESCRIBÍ QUÉ USARIAS PARA CONSTRUIRLA.



JUEGO DE SAPO:

e) ENCERRÁ LA ORACIÓN QUE CORRESPONDE:

¿QUÉ HACEN LOS SAPOS CUANDO SE LES PASA LA BRONCA?



LOS SAPOS SALTAN

LOS SAPOS NADAN

LOS SAPOS CHAPOTEAN

f) DIBUJÁ Y ESCRIBÍ QUE COSAS HACES PARA DIVERTIRTE:

PALABRAS EN LA LAGUNA

g) PINTÁ CON ROJO LAS PALABRAS LARGAS.

ENFURRUÑADOS

SAPO

EMBRONCADÍSIMOS

CHAPOTEANDO

MAMÁ

PAPÁ

h) ¿QUIÉN LE DICE A SAPO QUE SE VAYA A JUGAR? BUSCÁ LA RESPUESTA ENTRE LAS PALABRAS CORTAS Y PINTALA CON AZUL.

i) RODEÁ LOS OBJETOS QUE EMPIEZAN COMO MAMÁ Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

